

| Цель | Задачи | Мероприятия | Классы |
|--|--|--|---------------|
| Сплочение детского коллектива | Развитие доброжелательности; развитие навыков сотрудничества; формирование навыков общения | Групповое занятие «Мы вместе» (приложение 1) | 1-е |
| Снятие психического напряжения, отдых детей | Обучение навыкам расслабления; формирование здорового образа жизни | Психологическая разгрузка «Морское путешествие» (приложение 2) | 1-е |
| Активизация мыслительных процессов | Развитие памяти, внимания, мышления; формирование учебной мотивации | Групповое занятие «Мы умеем думать и размышлять» (используются любые задания на развитие познавательных процессов) | 1-е |
| Формирование навыков выражения своих эмоций через краски | Снятие психического напряжения; развитие чувства успешности; формирование ценностных ориентаций на семью, здоровье и др.; закрепление позитивного восприятия окружающего мира | Урок рисования «Рисунок счастья» (приложение 3) | 1-е |
| Формирование навыков творческой деятельности, связанной с обучением | Повышение самооценки; формирование веры в успех | Урок творчества. Изготовление открыток (приложение 4) | 1-е |
| Создание хорошего настроения | Формирование чувства единения с другими; снятие напряжения; закрепление позитивного восприятия окружающего мира | Урок пения (использование караоке) | 1-е |
| Сплочение детского коллектива | Развитие доброжелательности; формирование навыков сотрудничества; развитие навыков общения | Групповое занятие «Мы вместе» | 2-е |
| Формирование навыков творческой деятельности, связанной с обучением | Повышение самооценки; формирование веры в успех; способствовать признанию достижений | Урок творчества, изготовление открыток | 2-е |
| Создание хорошего настроения | Формирование чувства единения с другими; снятие напряжения; закрепление позитивного восприятия окружающего мира | Урок пения (использование караоке) | 2-е |
| Формирование здорового образа жизни | Способствовать осознанию значимости здоровья; укрепление психологического здоровья; расширение знаний о здоровье; развитие мышления, внимания; способствовать улучшению психологического климата в детском коллективе; отработать основные знания по сохранению здоровья | Урок здоровья (приложение 5) | 2-е |
| Сплочение детского коллектива | Развитие доброжелательности, навыков сотрудничества; навыков общения | Групповое занятие «Мы вместе» (приложение 6) | 3–4-е |
| Активизация мыслительных процессов | Развитие памяти, внимания, мышления; развитие учебной мотивации | Групповое занятие «Мы умеем думать и размышлять» (используются любые задания на развитие познавательных процессов) | 3–4-е |
| Развитие интереса к психологии | Расширение знаний о том, что изучает психология; знакомство с некоторыми учеными, изучавшими психологию человека | Урок по истории психологии (приложение 7) | 3–4-е |
| Сплочение коллектива | Развитие навыков сотрудничества; развитие творчества в коллективной деятельности | Создание плаката «Мы вместе» (приложение 8) | 3–4-е |
| Активизация размышлений школьников о значимости оптимизма в жизни человека | Эмоциональное развитие школьников; расширение словарного запаса; развитие письменной речи | Сочинение на любую тему, связанную с оптимистическим взглядом на жизнь (приложение 9) | 3–4-е |