

Тематический план

№	Тема	Задачи	План занятия	Дополнительное оснащение
1	Знакомство	Преодоление внутренних барьеров, мешающих детям познакомиться друг с другом	1. Вступительное слово: «Кто такие психологи?» 2. Игра «Клубочек» 3. Обсуждение 4. М/ф «Котенок по имени Гав» (история 3) 5. Обсуждение 6. Задание	Клубок ниток, бейджи, м/ф «Котенок по имени Гав» (история 3)
2	Дружба начинается с улыбки	Гармонизация эмоционального состояния. Работа с чувствами страха, тревоги, неуверенности в себе	1. Проверка домашнего задания 2. Вступительное слово: «О существовании закона отражения» 3. М/ф «Крошка Енот» 4. Обсуждение 5. Игра «Закон отражения» 6. Обсуждение 7. Фото на память: «Наши добрые улыбки — нашим добрым друзьям»	Двойные пазлы (одна часть — число, вторая — фигурки животных), м/ф «Крошка Енот», бейджи с именами, фотоаппарат
3	Я побеждаю страх	Гармонизация эмоционального состояния. Работа с чувствами страха, тревоги, неуверенности в себе	1. Вступительное слово: «Поговорим о нашем страхе» 2. Игра «Испуганные котятка» 3. Обсуждение 4. М/ф «Он попался!» 5. Обсуждение 6. Фото на память: «Мы — котятка, дружные ребята»	Бейджи с именами, 3 маски «Котёнок», фотоаппарат, м/ф «Он попался!»
4	Друг всегда рядом	Создание условий для развития добрососедских взаимоотношений	1. Вступительное слово: «Дружные соседи — как две руки одного целого» 2. Игра «Двуглавый Дракоша» 3. Обсуждение 4. М/ф «Как Кошечка и Собачка мыли пол» 5. Обсуждение 6. Фото на память: «Нас не разлить водой!»	Костюм «Двуглавый дракончик», фотоаппарат, стихотворение А. Ахундовой «Хоровод», м/ф «Как Кошечка и Собачка мыли пол»
5	Вижу хорошее, делаю хорошее	Знакомство с преимуществами позитивного восприятия мира и чуткого отношения друг к другу	1. Вступительное слово: «Всегда ли мы сами выбираем то, что имеем?» 2. Игра «Ищем хорошее» 3. Обсуждение 4. М/ф «Просто так» 5. Обсуждение 6. Задание	Любые игрушки по количеству участников, бейджи с именами, м/ф «Просто так»
6	Выясняю отношения мирно	Знакомство с причинами и следствиями конфликтов	1. Проверка домашнего задания 2. Вступительное слово: «Зачем мы ссоримся?» 3. М/ф «Раз — горох, два — горох» 4. Обсуждение 5. Игра «Котятка» 6. Обсуждение 7. Задание	Бейджи с именами, три маски «Котенок», стихотворение С.Я. Маршака «Котятка», фотоаппарат, м/ф «Раз — горох, два — горох»
7	Умею прощать и мириться	Гармонизация эмоционального состояния. Работа с чувствами гнева, обиды	1. Проверка домашнего задания 2. Вступительное слово — стихотворение А. Ахундовой «ЭЙ!» 3. Сочиняем мирилку 4. М/ф «Коза-дереза» 5. Обсуждение 6. Фото на память: «Мы разные, но мы вместе»	Стихотворение А. Ахундовой «ЭЙ!», бейджи с именами, м/ф «Коза-дереза»
8	Соблюдаю правила	Создание условий для формирования осознанного отношения к правилам	1. Вступительное слово: «Сколько существует правил?» 2. Игра «Крестики-нолики без правил» 3. Обсуждение 4. М/ф «Чудеса среди бела дня» 5. Обсуждение	Бейджи с именами, м/ф «Чудеса среди бела дня», листочки и простые карандаши или ручки
9	Терпение — к другим уважение	Облегчение принятой позиции «Я — один из многих»	1. Вступительное слово: «Кто любит жадин?» 2. М/ф «Сладкая сказка» 3. Обсуждение 4. Авторская сказка «Особенная жадность» 5. Обсуждение	Бейджи с именами, авторская сказка «Особенная жадность», м/ф «Сладкая сказка»
10	Стараться, верить в успех, поддерживать друг друга	Гармонизация эмоционального состояния. Работа со страхом потерпеть неудачу	1. Вступительное слово: «Всегда ли у нас всё получается?» 2. М/ф «А вдруг получится?» 3. Обсуждение 4. Игра «Ты справишься!» 5. Обсуждение 6. Игра «Ах, какой ты молодец!» 7. Обсуждение 8. Заключительное слово и вручение подарка	М/ф «А вдруг получится?», бейджи, стенгазета

