

ХОД ИГРЫ

Этап игры	Действия участников	Время Выполнения (мин)	Необходимые материалы
1. Вводные слова педагога	<p>Настрой участников на предстоящее действие Формулировка для детей целей встречи Знакомство детей со сферой «помогающих» профессий Вопрос-«вызов»: Как вы думаете, какие профессии можно отнести к «помогающим»? (Блицответы на вопрос.)</p>	2–3	
2. Организация игрового действия	<p>1. Деление на группы — участники разбиваются на группы по 3–5 человек любым способом (жребий по желанию, по заранее составленному учителем списку) 2. Группы придумывают название команды 3. Представление команд 4. Представление жюри 5. Формулировка игровой задачи: «Игроки должны дать характеристику профессии, не называя саму профессию. Остальные участники по данной характеристике должны угадать, что это за профессия» 6. Жеребьевка для выполнения заданий — представители групп выбирают карточку с названием профессии, которую они будут анализировать (желательно в закрытом конверте) 7. Формулировка игровой цели — набрать в ходе игры как можно больше «звезд» 8. Формулировка игрового результата В игре оцениваются: а) точность и оригинальность характеристики профессии; б) количество отгаданных профессий; в) особенности взаимоотношений детей друг с другом (как внутри группы во время обсуждения, так и с участниками из других групп). Оцениваются тактичность, уважительное отношение к мнению других, умение слушать другого человека. 9. Информация для жюри: ■ за презентацию — максимально 3 звезды, ■ за правильный ответ — максимально 2 звезды, ■ за работу в группе — максимально 3 звезды, ■ за нетактичное отношение к другим игрокам — минус 1 звезда, ■ за нарушение регламента — минус 1 балл. Оценки всех членов жюри суммируются — это и есть общее количество звезд, полученных командой</p>	7–10	<p>(См. приложение)</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ Жребий для деления на группы ■ Конверты с карточками ■ Бланки для жюри ■ Фломастеры или ручки ■ Бланки для команд
3. Игровое действие	<p>Объявление задания 1. Группа должна ответить на ряд вопросов. Данные ответы являются основой для презентации профессии. Группа совещается, подготавливает ответы, определяет, кто будет выступать. (Ведущий напоминает, что команда не должна в своем выступлении называть профессию, ТОЛЬКО ее характеристики. Задача слушателей – определить эти профессии.) 2. Работа в группах, подготовка презентаций 3. Презентация профессий 4. Работа в группах. Определение профессий, заполнение бланка Соцопрос : «В своей жизни я встречался с людьми «помогающих» профессий. На плакате дети ставят напротив названия профессии знак «+», если им приходилось встречаться с такими специалистами. (Образец плаката см. в приложении.) В это время жюри подводит итоги — оценивается презентация, определение профессии и характер общения, учитывается количество штрафных баллов. На бланке команды количество звезд отмечается в соответствии с количеством баллов (далее их обводят или разукрашивают сами участники и помещают на стенд) 6. Подведение итогов игры — выступление жюри</p>	<p style="text-align: center;">1–2 7</p> <p style="text-align: center;">10–12 2</p> <p style="text-align: center;">15–20 5–7</p>	<p>(См. приложение)</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ Бланки для презентации ■ Фломастеры ■ Таймер ■ Плакат для соцопроса ■ Звезды
4. Подведение итогов встречи	<p>Ведущий делает акцент на общественную значимость данных профессий, на трудности, с которыми сталкиваются эти специалисты, на то, какими качествами характера должны обладать люди, которые выбрали эту профессию</p>	2–3	