

Результаты мониторинга отношения к школе (в баллах)

Категория субъектов образовательного процесса		Компонент отношения	Субъективное отношение			
			к учащимся	к учителям	к образовательному процессу	к помещению и оборудованию
Учащиеся	2004	Эмоциональный +	1,4	2,7	1,2	1,8
		Эмоциональный –	1,2	0,4	1,7	1,1
		Познавательный	1,1	1,6	0,7	0,9
		Практический	2,2	1,7	2,0	1,5
		Поступочный	1,1	1,3	1,7	0,9
	2006	Эмоциональный +	1,7 (+ 0,3)	2,6 (– 0,1)	1,2 (=)	2,1 (+ 0,3)
		Эмоциональный –	1,1 (+ 0,1)	0,1 (+ 0,3)	1,4 (+ 0,3)	0,7 (+ 0,4)
		Познавательный	1,3 (+ 0,2)	1,8 (+ 0,2)	0,6 (– 0,1)	0,8 (– 0,1)
		Практический	2,6 (+ 0,4)	2,1 (+ 0,4)	2,3 (+ 0,3)	2,4 (+ 0,9)
		Поступочный	1,3 (+ 0,2)	1,4 (+ 0,1)	1,9 (+ 0,2)	1,1 (+ 0,2)
Педагоги	2004	Эмоциональный +	2,2	2,6	1,3	1,9
		Эмоциональный –	1,3	0	0,4	0,8
		Познавательный	2,1	1,8	1,4	1,8
		Практический	1,8	3,1	2,5	2,2
		Поступочный	2,7	1,4	1,8	1,5
	2006	Эмоциональный +	2,1 (– 0,1)	3,0 (+ 0,4)	1,5 (+ 0,2)	1,7 (– 0,2)
		Эмоциональный –	1,1 (+ 0,2)	0,2 (– 0,2)	1,1 (– 0,7)	1,0 (– 0,2)
		Познавательный	1,9 (+ 0,6)	2,1 (+ 0,3)	2,1 (+ 0,7)	2,1 (+ 0,3)
		Практический	2,9 (+ 0,3)	3,6 (+ 0,5)	2,7 (+ 0,2)	2,5 (+ 0,3)
		Поступочный	1,5 (+ 0,2)	1,6 (+ 0,2)	1,9 (+ 0,1)	1,8 (+ 0,3)
Родители	2004	Эмоциональный +	1,6	3,1	3,2	2,9
		Эмоциональный –	0,3	0,5	0,4	0,4
		Познавательный	0,8	1,2	2,4	1,9
		Практический	0,2	0,8	0,3	0,2
		Поступочный	0,1	0,4	0,7	0,3
	2006	Эмоциональный +	1,2 (– 0,4)	3,4 (+ 0,3)	3,6 (+ 0,4)	3,5 (+ 0,6)
		Эмоциональный –	0,2 (+ 0,1)	0,4 (+ 0,1)	0,3 (+ 0,1)	0,4 (=)
		Познавательный	1,0 (+ 0,2)	1,5 (+ 0,3)	2,9 (+ 0,5)	2,1 (+ 0,2)
		Практический	0,2 (=)	1,4 (+ 0,6)	0,6 (+ 0,3)	0,4 (+ 0,2)
		Поступочный	0,2 (+ 0,1)	0,9 (+ 0,5)	0,7 (=)	0,4 (+ 0,1)