

**Предпочтительное состояние**

Таблица 2

<b>1. Важнейшие характеристики</b>			<b>Предпочтительно</b>
A	Школа имеет ряд уникальных особенностей. Она подобна большой семье. Сотрудники школы имеют много общего		
B	Школа развивается очень динамично, проникнута духом новаторства. Сотрудники готовы идти на различные жертвы и рисковать ради дела		
C	Школа ориентирована прежде всего на высокий образовательный результат. Главное — добиться выполнения задач, поставленных администрацией. Сотрудники ориентированы на соперничество между собой при достижении поставленных целей		
D	Школа жестко управляется администрацией. Действия сотрудников четко контролируются и определяются формальными процедурами		
Всего		100	
<b>2. Общий стиль лидерства</b>			<b>Предпочтительно</b>
A	Стиль лидерства в школе осуществляется на основе постоянной обратной связи, определяется стремлением помочь или научить		
B	Стиль лидерства в школе связан с экспериментированием, новаторством и склонностью к риску		
C	Стиль лидерства в школе характеризуется деловитостью, четкостью, ориентацией на конечные результаты деятельности		
D	Стиль лидерства в школе характеризуется координацией действий, четкой организацией деятельности, ориентирован на стабильность		
Всего		100	

<b>3. Управление педагогическим коллективом</b>			<b>Предпочтительно</b>
A	Стиль управления в школе характеризуется поощрением совместной групповой работы педагогов, коллективного принятия решений и единодушия		
B	Стиль управления в школе характеризуется поощрением новаторства, свободы и самобытности, индивидуального риска		
C	Стиль управления в школе характеризуется высокой требовательностью, жестким стремлением к достижению целей и поощрением высоких результатов сотрудников		
D	Стиль управления в школе характеризуется предсказуемостью и стабильностью в отношениях, требованиями формального подчинения, направлен на сохранение достигнутых результатов		
Всего		100	
<b>4. Связующая сущность школы</b>			<b>Предпочтительно</b>
A	Школу связывают воедино преданность общему делу и взаимное доверие. Обязательность сотрудников и администрации находятся на высоком уровне		
B	Школу связывает воедино приверженность новаторству и совершенствованию. Акцентируется необходимость быть на передовых рубежах		
C	Школу связывают воедино акцент на достижении цели и выполнении поставленных задач, нацеленность на конечный успех		
D	Школу связывают воедино формальные правила и официальная образовательная политика, стремление к плавному течению дел		
Всего		100	
<b>5. Стратегические цели</b>			<b>Предпочтительно</b>
A	Школа заостряет внимание на развитии гуманистических ценностей в коллективе. Настойчиво поддерживаются высокое доверие, открытость и соучастие		
B	Школа акцентирует внимание на поиске новых ресурсов и постановке новых задач. Ценятся эксперимент, апробация нового, изыскание нетрадиционных возможностей решения проблем		
C	Школа акцентирует внимание на индивидуальных достижениях сотрудников. Доминирует целенаправленное напряжение сил, стремление к победе над возникающими трудностями		
D	Школа акцентирует внимание на стабильности и неизменности традиций. В деятельности важнее всего четкость и контроль		
Всего		100	
<b>6. Критерии успеха</b>			<b>Предпочтительно</b>
A	Школа определяет успех на основе развития человеческих ресурсов, коллективной работы, увлеченности педагогов и заботы о каждом сотруднике		
B	Школа определяет успех на основе обладания уникальными или новейшими методиками и образовательными технологиями. Эта школа стремится быть лидером и новатором		
C	Школа определяет успех на основе опережения других школ на рынке образования		
D	Школа определяет успех на основе стабильности, избежания возможных проблем		
Всего		100	