

Систематизация работы психолога

Класс	Название этапа психодиагностики	Отслеживаемые параметры	Сроки	Коррекционная работа				Предполагаемый результат
				С классом	С родителями	С педагогами	С другими категориями	
Дшккольники	<i>Психологическая готовность к школе</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Социальная зрелость • Зрелость организма • Готовность познавательной сферы • Мотивационная готовность • Особенности поведения 	Март-август	Индивидуальное консультирование 1-х классов	Рекомендации по комплектованию 1-х классов	Индивидуальные занятия с одаренными и слабо подготовленными детьми	Улучшение адаптации первоклассников (меньше детей с затрудненной адаптацией)	
1-й класс	<i>Психологическая адаптация к школе</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Отношение к школе и деятельности в школе и дома • Психологический климат • Успешность усвоения программы 	Октябрь-апрель	Занятия по кинезологии	Рекомендации по решению проблем адаптации детей	Подгрупповые занятия: — трудности познавательной сферы — трудности общения — тревожность	Повышение успешности усвоения программы 1-х классов (снижение процента низкой мотивации)	
2-й класс	<i>Психологический климат в школе и дома</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Психологический комфорт в школе • Самооценка • Отношение к школе • Особенности внутрисемейных отношений 	Январь	Рекомендации по формированию самооценки на групповых собраниях	Анализ результатов на индивидуальных консультациях	Занятия с интеллектуально одаренными детьми по развитию творческих способностей	Повышение успешности обучения учащимися 2-х классов (снижение процента низкой мотивации)	
3-й класс	<i>Психологический климат в школе и дома</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Психологический комфорт в школе • Самооценка • Мотивы учения • Особенности внутрисемейных отношений 	Март	Рекомендации для родителей на родительском собрании	Анализ результатов на индивидуальных консультациях	Занятия с интеллектуально одаренными детьми по развитию творческих способностей	Повышение успешности обучения учащимися 3-х классов (снижение процента низкой мотивации)	
4-й класс	<i>Психологическая готовность к переходу в среднее звено школы</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Самооценка • Уровень тревожности • Мотивы учения • Уровень вербально-логического мышления 	Март	Рекомендации по подготовке к кризисному этапу	Анализ результатов на семинарах по преемственности 4-го и 5-го классов	Занятия с детьми, у которых высокие показатели по вербально-логическому мышлению	Подготовка к кризисному этапу, более успешная адаптация в 5-м классе	
5-й класс	<i>Психологическая адаптация к изменившимся условиям школьной жизни</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Самооценка • Уровень тревожности • Психологический климат • Мотивы учения 	Ноябрь	Рекомендации по разрешению проблем адаптации	Анализ результатов на семинарах по преемственности 4-го и 5-го классов	Занятия с детьми, имеющими трудности адаптации	Уменьшение процента детей с падением мотивации и успешности обучения	

Класс	Название этапа психодиагностики	Отслеживаемые параметры	Сроки	Коррекционная работа				Предполагаемый результат
				С классом	С родителями	С педагогами	С другими категориями	
6-й класс	<i>Межличностные отношения</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Особенности отношений в классе • Самооценка положения в семье • Самооценка положения в неформальной группе 	Декабрь	Рекомендации по налаживанию отношений в референтных группах	Анализ результатов на индивидуальных консультациях	Тренинги с детьми, имеющими трудности в общении	Улучшение психологического климата в классе, уменьшение количества «низгов» в классе	
7-й класс	<i>Межличностные отношения. Уровень тревожности</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Особенности отношений в классе • Самооценка положения в семье • Самооценка положения в неформальной группе • Уровень тревожности 	Январь	Рекомендации по налаживанию отношений в референтных группах. Рекомендации по снятию тревожности	Анализ результатов на индивидуальных консультациях. Рекомендации по учету индивидуальных особенностей детей	Тренинги с детьми, имеющими трудности в общении. Занятия с детьми, имеющими высокую тревожность	Улучшение психологического климата в классе, уменьшение количества «низгов» в классе	
8-й класс	<i>Уровень тревожности. Акцентуации характера</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Уровень тревожности • Акцентуации характера 	Февраль	Рекомендации по снятию тревожности. Рекомендации по коррекции воспитательного воздействия	Анализ результатов на индивидуальных консультациях. Учет индивидуальных особенностей детей	Занятия с одаренными детьми, имеющими акцентуации характера	Повышение психологической адаптивности интеллектуально одаренных детей	
9-й класс	<i>Сформированность профиля</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Профориентация • Интересы • Способности • Осознанность выбора 	Февраль	Альтернативные консультации по профориентации	Анализ результатов на индивидуальных консультациях	Альтернативные консультации по профориентации с детьми	Повышение психологической адаптивности	
10-й класс	<i>Психологическая адаптация к изменившимся условиям школьной жизни</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Мотивы учения • Факторы неудовлетворенности результатом • Уровень самоконтроля • Самооценка психического состояния 	Декабрь	Рекомендации по разрешению проблем адаптации	Анализ результатов на консилиуме	Факультативные занятия для желающих расширить свою психологическую компетентность	Повышение психологической компетентности	
11-й класс	<i>Психологическая готовность к выходу во взрослую жизнь</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Способность к самореализации • Ценностные ориентации • Локус контроля • Тип будущей профессии 	Май	Альтернативные консультации по профориентации	Анализ результатов на индивидуальных консультациях	Факультативные занятия для желающих расширить свою психологическую компетентность	Повышение психологической компетентности	